

PROCOLO

Nombre.....
Edad.....
Fecha de Nacimiento.....
Escolaridad.....
Examinador.....
Fecha.....

1. Nombre de la letra. (El niño tiene que leer las letras y nombrarlas)

b ___ m ___ c ___ l ___ a ___ g ___ d ___ p ___
s ___ e ___ ch ___ q ___ ñ ___

2. Sonido de la letra. (El niño tiene que leer las letras y decir el sonido de cada letra)

l ___ s ___ ll ___ q ___ r ___ t ___ e ___ ch ___
j ___ y ___ v ___ d ___ m ___

3. Sílabas directas con consonantes de sonido. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

sa ___ te ___ mo ___ lu ___ ri ___ fa ___

4. Sílabas directas con consonantes de doble sonido. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

co ___ ci ___ ga ___ ge ___ cu ___ gi ___

5. Sílabas directas con consonantes dobles. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

lle ___ cha ___ rri ___ lle ___ rru ___ cho ___

6. Sílabas directas con consonantes seguidas de “u” muda. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

gue ____ qui ____ gui ____ que ____

7. Sílabas indirectas de nivel simple. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

is ____ ac ____ in ____ em ____ ul ____ ar ____

8. Sílabas indirectas de nivel complejo. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

ob ____ et ____ ap ____ ex ____ af ____ ad ____

9. Sílabas complejas. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

til ____ pur ____ mos ____ cam ____ sec ____ lin ____

10. Sílabas con diptongo de nivel simple. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

mia ____ tue ____ feu ____ rou ____ nio ____ pia ____

11. Sílabas con diptongo de nivel complejo. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

lian ____ reis ____ viul ____ siap ____ boim ____ siec ____

12. Sílabas con fonogramas de nivel simple. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

bra ____ fli ____ gro ____ dru ____ cle ____ tri ____

13. Sílabas con fonogramas de nivel complejo. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

glus ____ prom ____ tris ____ plaf ____ blen ____ frat ____

14. Sílabas con fonogramas y diptongos de nivel simple. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

brio ____ crue ____ trau ____ glio ____ pleu ____ drie ____

15. Sílabas con fonogramas y diptongos de nivel complejo. (El niño tiene que leer las sílabas. Se anota que dijo el niño . Ejemplo : sa – as)

crian ____ flaun ____ prien ____ clous ____
triun ____ blauc ____

16. Letras confundibles por sonidos al principio de la palabra. (El niño tiene que leer las palabras. Se anota que letras confundió a leer las siguientes palabras.)

chado	y	j	s	ll	ch	deco	f	d	t	l	n
fido	f	j	v	b	s	llotio	ll	ch	ñ	j	g
tarpo	c	k	t	m	d	gupa	y	r	j	m	g
boso	b	ñ	t	f	p	jallon	g	y	ll	j	f
pola	s	t	b	m	p	querpo	g	s	j	q	c
mite	s	m	n	l	b	ñumo	ll	j	ñ	m	ch

17. Letras confundibles por grafía semejante. (el niño tiene que escribir y leer las siguientes palabras. Se anota las palabras que no han sido leídas correctamente, así como el niño leyó.)

Errores al leer

nomino ___ ohnado ___ deste ___ alledo ___
rechido ___ chaquillo ___ laqueta ___ sagueso ___
quiguifi ___ ifjuti ___ voyate ___ quellimi ___

La muestra de escritura se adjunta a este protocolo para ser examinada .

18. Inversiones de letras. (el niño tiene que escribir y leer las siguientes palabras. Se anota las palabras que no han sido leídas correctamente, así como el niño leyó.)

Errores al leer

bado ___ dipo ___ babe ___ quebo ___ quido ___
duda ___ bapi ___ quipi ___ dubopi ___ pebade ___
numo ___ saute ___

La muestra de escritura se adjunta a este protocolo para ser examinada .

19. Inversiones de palabras completas. . (el niño tiene que escribir y leer las siguientes palabras. Se anota las palabras que no han sido leídas correctamente, así como el niño leyó.)

Errores al leer

la ___ sol ___ se ___ las ___ nos ___
los ___ al ___ es ___ son ___ le ___ sal ___

La muestra de escritura se adjunta a este protocolo para ser examinada .

20. Inversiones de letras dentro de la palabra. . (el niño tiene que escribir y leer las siguientes palabras. Se anota las palabras que no han sido leídas correctamente, así como el niño leyó.)

Errores al leer

palta ___ sobra ___ trota ___ plumón ___ turco ___
trono ___ balcón ___ negar ___ sabré ___ calvo ___
nobel ___ pardo ___

La muestra de escritura se adjunta a este protocolo para ser examinada .

21. Inversiones de orden de la sílaba dentro de la palabra. . (el niño tiene que escribir y leer las siguientes palabras. Se anota las palabras que no han sido leídas correctamente, así como el niño leyó.)

Errores al leer

loma ____ saco ____ dato ____ tapa ____ tala ____ cabo ____
sopa ____ toga ____ saca ____ choca ____ cala ____ caro ____

La muestra de escritura se adjunta a este protocolo para ser examinada .

